



Pere Marquès Graells

La red social DIM (Didáctica, Innovación, Multimedia).

Grupo de investigación y red social para la investigación, el aprendizaje y el desarrollo profesional.

Pere Marquès (UAB, 2008) <<http://peremarques.blogspot.com/>>

***Abstract:** Se presenta el grupo de investigación y red social DIM: sus objetivos, el perfil de sus integrantes y los grupos locales, los instrumentos técnicos y organizativos que utiliza para su funcionamiento (portal, canales de comunicación, líneas de investigación, reuniones presenciales y sesiones de autoformación ...). A continuación se revisan los proyectos y líneas de investigación que actualmente están más activas y finalmente se analizan las claves del éxito de esta iniciativa.*

EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y RED SOCIAL DIM

El grupo de investigación DIM-UAB (Didáctica y Multimedia) nace como grupo de investigación (reconocido por la UAB) en el Departamento de Pedagogía Aplicada, en el marco institucional de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona el año 2000.

Actualmente se ha constituido también en una **red social para la investigación, el aprendizaje permanente y el apoyo al desarrollo profesional en los entornos educativos (DIM-EDULIST)**. Acoge a más de 1.000 agentes educativos de todo el mundo comprometidos con la aplicación educativa de las TIC e impulsa el desarrollo de múltiples investigaciones y proyectos, jornadas y actividades formativas y de difusión del conocimiento.

OBJETIVOS

- **La mejora de la educación** mediante un buen uso de las TIC.
- **Crear una comunidad de aprendizaje** de personas que trabajan en el ámbito de la educación y utilizan las TIC.
- **Compartir** conocimientos, ideas, iniciativas, experiencias, materiales, formación...
- **Proporcionar apoyo al desarrollo profesional** de los agentes educativos: consultas puntuales, formación permanente...
- **Promover proyectos e investigaciones** que permitan generar conocimiento para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje aprovechando las funcionalidades que aportan las tecnologías multimedia.
- **Colaborar** en la realización de proyectos con otros grupos, empresas e instituciones.
- **Crear y difundir** conocimiento a través de cursos, congresos y diversos



Pere Marquès Graells

medios de comunicación.

- **Realizar una metainvestigación sobre DIM:** la actividad y la evolución de un grupo/red social con estos objetivos en la sociedad actual: cambiante, tecnificada, abierta...

INTEGRANTES

La comunidad DIM está integrada por profesorado de todos los niveles educativos y materias, gestores de instituciones educativas y centros de profesores y recursos, responsables de Administraciones Educativas, especialistas del mundo editorial y multimedia, responsables de publicaciones, profesionales de empresas de servicios escolares y de productos aplicables al mundo educativo (ordenadores, videoproyectores, pizarras digitales interactivas...) y estudiantes de postgrado.

En el PORTAL DIM está el listado de todos los integrantes, con una ficha-perfil de presentación (que incluye el e-mail y el web/blog personal) para que todos podamos saber quien es quien, y establecer comunicaciones privadas cuando convenga. En la estructura del colectivo podemos distinguir:

- **Investigadores DIM**, personas que forman parte de la comunidad DIM y están adscritas a las líneas de investigación y proyectos DIM.

- **Colaboradores de la RED DIM**, personas que forman parte de la comunidad DIM y colaboran en el grupo (participación en reuniones, aportaciones en la lista telemática, apoyo puntual a alguna investigación...), pero no están adscritas a ninguna línea de trabajo.

LOS GRUPOS LOCALES DIM

DIM es un colectivo con más de 1.000 integrantes repartidos por todo el mundo, aunque la mayoría de los integrantes están en España y de ellos más de un 25% están en un entorno de su sede, la UAB (Barcelona). Por ello en un principio la mayor parte de sus actividades presenciales se realizaron esta zona.

No obstante DIM actúa también como un "semillero de grupos de innovación educativa" e impulsa la creación de otros entornos presenciales (**grupos locales DIM**) en las zonas donde hay un número significativo de integrantes de DIM, con el fin de que también allí se realicen actos presenciales. Actualmente funcionan los grupos locales de DIM-MADRID (coordinador Melchor Gómez), DIM_LEVANTE (Valencia y Murcia; coordinador Ramón Doménech) y DIM-MENDOZA (Mendoza, Buenos Aires; coordinadora M^a Carmen Gómez). Y se habla de crear DIM-CUBA, DIM-MONTERREY (México) y DIM-ANDALUCÍA. Cada uno de estos grupos, dispone de plena autonomía



Pere Marquès Graells

(funcionan como *grupos independientes* federados a DIM), tienen un *coordinador local*, disponen de un *portal específico* y de una *lista telemática interna*.

INSTRUMENTOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DIM

Por el momento se ha rechazado la posibilidad de gestionar la red social DIM mediante alguna de las plataformas "ad hoc" existentes (Ning, Drupal...), y se ha optado por un sistema descentralizado utilizando diversos servicios de Internet. Los instrumentos tecnológicos y organizativos con los que funciona DIM son los siguientes:

- La sede virtual y centro de información: El PORTAL DIM

<<http://dewey.uab.es/pmarques/dim>>. Sede virtual de la red social, donde se puede saber todo sobre DIM: los perfiles de todos los integrantes de la comunidad, la actividad de los GRUPOS LOCALES, las investigaciones y proyectos que se están desarrollando, los recursos que se comparten, centros de referencia y ejemplos de buenas prácticas de uso didáctico de las TIC, la memoria de actividades realizadas y la agenda de próximos eventos...

-El canal de comunicación: la lista telemática DIM-EDULIST <DIM-EDULIST@listserv.rediris.es>. Canal principal de comunicación entre todos los integrantes de la comunidad y foro permanente para pasar informaciones, compartir recursos, pedir ayuda... En <<http://www.rediris.es/list/info/dim-edulist.es.html>> se pueden revisar los mensajes enviados a la lista, en la que conviene cumplir las *normas de "netiqueta"*, y entre ellas:

- No adjuntar archivos
- NO ENVIAR MENSAJES PERSONALES A LA LISTA (no hacer "reply" sistemáticamente)

Aunque los GRUPOS LOCALES pueden tener su propia lista telemática, *conviene que todos los integrantes de DIM estén apuntados a DIM-EDULIST* y se vehiculen a través de este canal todas las consultas e informaciones que se quieran compartir: Este es el sistema nervioso y el corazón de la red social, aquí "la unión hace la fuerza".

- **Las líneas de trabajo e investigación DIM.** Grupos organizados dentro de DIM con el objetivo de desarrollar algún proyecto o investigación. Cada una tiene una web específica que puede consultarse desde el PORTAL DIM. Constituyen nuestras principales "fábricas de nuevo conocimiento".

- **Las reuniones y jornadas presenciales.** Cada año se realizan unas 4 reuniones presenciales o jornadas en los alrededores de Barcelona (donde



Pere Marquès Graells

hay la mayor densidad de integrantes de DIM). La primera de ellas suele coincidir con el inicio de curso, y se desarrolla en la UAB. Las demás se organizan en centros educativos y salas de actos de instituciones culturales del entorno. En los últimos años, la Jornada DIM de primavera se desarrolla en el Palacio de Congresos de Barcelona (con el patrocinio de AEFOL). Los GRUPOS LOCALES también organizan varias reuniones cada año.

En estas reuniones se intercambian informaciones, se planifican y debaten las actuaciones y se comentan, analizan y coordinan las actividades que se realizan en las diversas líneas de investigación. Siempre hay un programa previo abierto, donde pueden reservar tiempo quienes quieran presentar una comunicación para explicar alguna experiencia. Al final se elabora un acta en el PORTAL DIM que incluye las comunicaciones presentadas para que puedan ser consultadas por quienes no han podido asistir. Algunas reuniones se tele-emiten a través del canal DIM-TV o se graban en vídeo y se colocan en el acta.

- **Las sesiones presenciales de autoformación**, impartidas por integrantes del grupo sobre alguna temática de su especialidad y que interese a una parte del colectivo. Se realizan varias cada año de manera conjunta con la Asociación ESPIRAL EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA <http://www.ciberespiral.org/> (coordina Bea Marín).

- **Colección de buenas prácticas DIM-AULATIC**, con casi 200 ejemplos de buenas prácticas en el uso didáctico de las TIC presentados en formato de vídeo o presentaciones multimedia. Posiblemente la mayor recopilación audiovisual de este tipo en el mundo que se inició en el CONGRESO AULATIC.

- **Planeta DIM**, que muestra los últimos artículos publicados en los blogs de los integrantes del colectivo. Se anima a los miembros de DIM a que tengan su propio blog y lo enlacen al planeta DIM. Además está el *directorio de webs/blogs docentes*.

- **La revista digital DIM** (Didáctica, Innovación y Multimedia) <http://dewey.uab.es/pmarques/dim/revista.htm>. El contenido de la publicación, que tiene un marcado carácter práctico, se centra en las aportaciones de las TIC a la Educación y se organiza en 8 bloques principales:

- Entrevistas a personas significativas del mundo educativo.
- Planes instituciones de integración de las TIC en educación.
- Centros docentes de referencia en la integración de las TIC.
- Buenas prácticas de aula en el uso didáctico de las TIC.
- Documentos con contenido de educación y TIC.
- Investigaciones del grupo DIM y otras experiencias innovadoras en educación con apoyo de las TIC.
- Actividades del entorno DIM y/o del mundo educativo en general



Pere Marquès Graells

(agenda y memoria).

- Recursos para el desarrollo personal y profesional (reseñas de libros, blogs, páginas web, productos, citas...).

- **El canal de TV DIM**, que muestra por Internet vídeos de las actividades del grupo y con ejemplos de buenas prácticas didácticas en el uso de las TIC en las aulas.

- **La mediateca DIM y ocio DIM**, donde se van recopilando documentos, vídeos, materiales didácticos y todo tipo de recursos realizados por los integrantes del grupo o recomendados por ellos.

Actualmente las lenguas vehiculares del grupo son el español y el catalán (algunas informaciones están solamente en una de estas lenguas).

LAS LÍNEAS DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN.

El grupo DIM está integrado por muchas personas que tenemos intereses diversos alrededor del binomio educación-TIC y aportamos perspectivas y conocimientos también diversos y complementarios. Por esto no es necesario que todos nos impliquemos en las mismas líneas de trabajo. ***Cada uno trabaja en los temas que resultan más de su interés***, aunque en las reuniones presenciales y también a través de la web DIM podemos conocer lo que se está haciendo en todas las líneas de trabajo, y podemos aportar nuestros comentarios y sugerencias.

Cada investigación tiene una coordinación propia (independiente de la dirección de DIM) y una web donde se especifican las personas que intervienen, se definen sus objetivos y se van mostrando los trabajos que se realizan y los resultados que se van obteniendo. Debido a que suelen agrupar personas de distintas ubicaciones geográficas, suelen trabajar y coordinarse con herramientas virtuales: e-mail, listas telemáticas, chats, wikis...

Periódicamente informan de sus progresos mediante mensajes a la lista telemática DIM-EDULIST, y cuando es posible también en alguna de las reuniones presenciales que se realizan cada año. De esta manera también pueden recabar ayuda y asesoramiento de los demás integrantes del grupo.

- **La pizarra digital en el aula de clase**

<<http://dewey.uab.es/pmarques/pizarra.htm>>. Estudio sobre las posibilidades de este sistema tecnológico desde la perspectiva de la eficacia docente y la innovación educativa. Creación de listados de webs y esquemas didácticos de apoyo. En el marco de esta línea de trabajo se han realizado investigaciones subvencionadas por las empresas SMART, EPSON y Promethean, y por la Generalitat de Catalunya. DIRECCIÓN: Pere Marquès <pere.marques (a) uab.es>



Pere Marquès Graells

- Enciclopèdies Virtuals Col.laboratives en català

<<http://pangea.org/dim/evdim/>>. Recopilación de buenos materiales didácticos digitales en catalán, aportados por los propios profesores-autores. DIRECCIÓN: Toni Romero <dim (a) fundaciotrams.org> y M^a Dolores García <doloresg (a) ciudad.com.ar>

- Mediateca DIM-ADRE

<<http://www.pangea.org/dim/mediateca/mediat.html>>. Recopilación (demanda a las editoriales), catalogación y evaluación de materiales multimedia educativos, que podrán consultar los estudiantes y profesores interesados. Esta evaluación pretende ser una guía de referencia de la calidad del material en cuestión y se hará llegar al mayor número de personas e instituciones relacionadas con el mundo de la educación. En definitiva, estamos creando un "sello de calidad" del software educativo desarrollado y editado en nuestro país. DIRECCIÓN: Teresa Giménez <mgimen32 (a) xtec.cat>

- Directorio de profesores con web/blog docente

<<http://www.pangea.org/dim/webs/>> y <<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/comunita.htm>>. Índice por niveles educativos y por asignaturas de profesores que tienen una página web docente con el programa de la asignatura, apuntes, links de interés, otros recursos... DIRECCIÓN: Katia Pozos <katiapozosperez (a) hotmail.com>, Pere Marquès <pere.marques (a) uab.es>, Jonathan Sánchez <sa.jonathan (a) gmail.com>

- Creación de actividades multimedia aplicadas a la educación

<<http://www.genmagic.org/genmagic2.swf>>; <<http://multimediyeducacion.blogspot.com/>>. Se pretende investigar sobre las tecnologías que permiten el desarrollo de aplicaciones multimedia educativas en diferentes dispositivos digitales (PDA, Table PC, ordenador...) y desarrollar aplicaciones multimedia educativas y generadores para su integración en entornos virtuales de aprendizaje, crear un portal de autoaprendizaje... Fruto de este trabajo es el portal <<http://genmagic.org>>. DIRECCIÓN: Roger Rey <rrey (a) pie.xtec.es>, Fernando Romero <fromero (a) pie.xtec.es>

- Accesibilidad <<http://www.pangea.org/dim/accesibilidad/>> Sus objetivos son: realizar una investigación sobre todas las características que debe tener un material multimedia educativo, ya sea un sitio web o un software, para que sea accesible a todas las personas con diferentes capacidades; instituir un canal de comunicación dentro del grupo DiM para asesoramiento sobre el tema y testeo de material y ofrecer soluciones de accesibilidad a otras líneas de trabajo del DiM. DIRECCIÓN: Iris Fernández <irisfz (a) datamarkets.com.ar>



Pere Marquès Graells

- **Filosofía y su enseñanza mediante TIC**

<<http://www.rafaelrobles.com/tic.htm>>. DIRECCIÓN: Rafael Robles <roblesloro (a) msn.com>

- **Ajedrez y TIC (AjEdu)** <<http://ajedu.cjb.net/>> DIRECCIÓN: Joaquín Fernández <jfernand (a) pie.xtec.es>

- **Integrate (NEE)** <<http://www.pangea.org/dim/integrate/>> DIRECCIÓN: Fernanda del Real <ferdelreal_english (a) yahoo.co.uk> y Evelyn Maldonado <epmaldon (a) yahoo.es>

- **Aplicaciones didácticas de las pizarras digitales interactivas Promethean** <<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/promethean/investigacion.htm>> DIRECCIÓN: Pere Marquès <pere.marques (a) uab.es>

- **Aplicaciones didácticas del software tridimensional P3D** <<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/p3d.htm>> DIRECCIÓN: Pere Marquès <pere.marques (a) uab.es>

- **Aplicaciones didácticas de los lectores de documentos AVER.** <<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/aver.htm>> DIRECCIÓN: Pere Marquès <pere.marques (a) uab.es>

- **Aplicaciones didácticas de la plataforma de contenidos "Santillana en Red"** <<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/snr.htm>> DIRECCIÓN: Pere Marquès <pere.marques (a) uab.es>

- **Recursos multimedia on-line para PD(I)** <<http://www.pangea.org/dim/recursosmultimedia/>> / DIRECCIÓN: Dionisio Montoya <dimolo (a) telefonica.net>

Para crear una nueva línea de investigación:

- Quien tenga la iniciativa (promotor), enviará una breve presentación y una explicación del proyecto al director de DIM <pere.marques@uab.cat>.
- En unos días recibirá contestación, y una vez aprobada la propuesta el promotor mandará un mensaje a la lista telemática DIM-EDULIST explicando sus objetivos y plan de trabajo.
- Caso de que varias personas muestren interés en unirse al proyecto, el promotor abrirá la nueva línea de investigación y elaborará como coordinador la web informativa de la misma, que se enlazará al PORTAL DIM.



Pere Marquès Graells

PATROCINIO DE LAS ACTIVIDADES.

Los coordinadores de las líneas de investigación y de los grupos locales pueden ver de conseguir patrocinios para financiar los gastos derivados de sus actividades. El logo de las empresas patrocinadoras podrán aparecer en las webs específicas de las líneas de investigación o grupos locales a los que apoyen. La gestión y el control de los fondos recibidos quedará bajo la responsabilidad de cada coordinador.

Desde la dirección de DIM también se gestionarán patrocinios dirigidos a financiar actividades abiertas a todo el colectivo, y en este caso se colocará el logo de las empresas en el PORTAL DIM y en la REVISTA DIM. La gestión y control de estos fondos se realizará desde una cuenta de la UAB auditorada por la universidad.

LAS CLAVES DEL ÉXITO DE LA RED DIM

La comunidad DIM, cada vez más amplia, desarrolla una continua y creciente actividad dirigida al desarrollo humano y profesional de sus integrantes y a la innovación educativa con la ayuda de las TIC a través de sus líneas de trabajo y de las interacciones presenciales y en la lista telemática. Entendemos que las claves de su éxito están en sus características esenciales, de las que destacamos las siguientes.

- **Comunidad de apoyo y aprendizaje.** DIM en esencia es una comunidad virtual, una comunidad de investigación, apoyo y aprendizaje, en la que se realizan múltiples actividades relacionadas con la aplicación de las TIC a la educación: foro permanente a través de la lista, investigaciones, reuniones presenciales, cursos de formación...
- **Múltiples posibilidades.** Los integrantes de DIM pueden adoptar diversos roles según sus intereses y conveniencias: colaborar en proyectos de trabajo e investigaciones, asistir los actos presenciales, participar activamente en la lista telemática o simplemente conocer lo que se hace y "escuchar" lo que se dice en ella...
- **Sin obligaciones.** Los integrantes de DIM no tienen compromisos: colaboran en lo que quieren y cuando pueden hacerlo.
- **Encuentros presenciales.** Las jornadas y reuniones presenciales constituyen la gran ocasión para encontrarse y hablar con los demás, conocer lo que hacen, estudiar posibles nuevos proyectos... Por ello se prevén en ellas varios tiempos de descanso. Muchas veces las reuniones terminan con una cena.



Pere Marquès Graells

- **En contacto permanente.** La lista telemática permite que todos los integrantes de DIM estén permanentemente comunicados y puedan explicar lo que hacen, debatir, compartir materiales, hacer preguntas a los demás... Además, la lista permite informar a todos de las próximas actividades y coordinar y regular el funcionamiento de la comunidad.

- **Transparencia.** El PORTAL DIM muestra claramente todo lo que se hace y se ha hecho en el colectivo. Cualquier información sobre los integrantes del grupo, sobre las líneas de investigación, sobre los cursos y actos... se podrá encontrar allí.

- **Autoformación entre todos.** Las sesiones de autoformación además de la función formativa y de aprendizaje para los asistentes, refuerza la colaboración entre los integrantes, ya que permiten que quienes saben sobre un tema expliquen a quienes quieren saber del mismo.

- **Múltiples líneas de investigación y múltiples roles.** Los proyectos y las líneas de investigación permiten experimentar y buscar nuevos conocimientos en temas muy diversos relacionados con la aplicación de las TIC en educación; en ellas se puede colaborar en las actividades del plan de trabajo o liderar la investigación actuando como coordinador y director de la misma.

- **Coordinación general y autonomía de las líneas de investigación.** Las líneas de trabajo e investigación tienen un funcionamiento muy autónomo; son como grupos de trabajo autónomos pero vinculados a DIM con la que comparten los canales de comunicación (lista telemática, portal, reuniones presenciales, cursos...) y la coordinación general.

- **Universalidad.** En DIM se supera lo local, ya que hay personas de todo el mundo que están en contacto y colaboran en los objetivos del grupo aprovechando las funcionalidades que proporcionan las TIC. Los GRUPOS LOCALES DIM permiten realizar reuniones presenciales en diversos lugares.

En definitiva, cuando se entra en un entorno (comunidad virtual) como DIM en el que todos "reciben" sin contraprestación cosas de su interés, que ofrece múltiples posibilidades de colaboración sin presión de ningún tipo y en el que hay unas reglas de juego transparentes que respetan escrupulosamente la autoría de cada aportación... surge la necesidad de "dar" y "colaborar". Y esta es la fuerza motriz del grupo DIM

CÓMO FORMAR PARTE DEL GRUPO DIM Y DE SUS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El PORTAL DIM, donde se informa de las actividades que se realizan y se difunden los resultados de sus estudios, está abierto a todos, pero **quien**



Pere Marquès Graells

quiera seguir de cerca las actividades del grupo, formar parte de su lista de discusión DIM-EDULIST y tal vez colaborar puntualmente en alguna actividad, puede solicitar el alta en DIM enviando una breve presentación personal al director <pere.marques@uab.cat>.

Una vez dentro de la comunidad DIM, quien quiera integrarse en una línea de investigación (ser investigador DIM), contactará directamente con la persona que la coordine. Desde el PORTAL se puede acceder a las webs de cada una de las líneas de investigación y proyectos del grupo.

GRUPO DIM-UAB.

Grupo de investigación reconocido por la UAB con el número: 1288 Revista "Didáctica, Innovación y Multimedia" (DIM) con ISSN: 1699-3748. Puede consultarse también en la base de datos: "Dipòsit Digitals de Documents de la UAB"

<http://ddd.uab.es/search.py?recid=7423&ln=ca>

Director: Dr. Pere Marquès Graells <http://dewey.uab.es/pmarques> ; <http://peremarques.blogspot.com/>