



Chiodo Schiaccia Chiodo

Cristina Manfreda, Giuliana Mitidieri, Gianpiero Pelegi

<http://italiaeoisagunt.blogspot.com/>

El primer clavo

Como todas las aventuras que merecen la pena, *Chiodo Schiaccia Chiodo* nació de la más pura casualidad. Recibimos la propuesta de utilizar las TIC en nuestra tarea docente dentro del marco del *CEFIRE* de Sagunt, un centro que promueve la formación de los profesores, a instancias de su asesor lingüístico Antoni Navarro. En principio, la cosa no pasó de linkar enlaces de interés sin ningún tipo de material adicional. Sin embargo, pronto descubrimos que los blogs tienen un potencial infinito. De los enlaces pasamos a incluir alguna foto, breves apuntes de texto para cada enlace y, poco a poco, las posibilidades que ofrece la web nos dieron las claves para convertir a nuestro blog en un ser vivo, cambiante y, sobre todo rico, muy rico, como la cultura italiana de la que se nutre.

Que nos diferencia del resto de los blogs

Chiodo schiaccia chiodo nació como un blog destinado a difundir la cultura italiana usando la lengua que vehicula dicha cultura. Sin embargo, eso pueden hacerlo muchos otros espacios virtuales. Nuestro valor, lo que nos diferencia del resto de bloggers, es que nuestro blog reúne a tres personas con intereses diferentes pero unidas por un punto común, nuestro amor por la cultura italiana: tres profesores de italiano, pero sobre todo tres curiosos: del cine, de la música, de la gastronomía, de las tradiciones, de las buenas historias y, por supuesto, de internet. Este cóctel imposible ha hecho que el blog se diversifique de una manera asombrosa: en un solo día sus usuarios pueden leer la receta de la *torta caprese*, informarse de las últimas hazañas de Valentino Rossi o disfrutar de un paseo virtual por los jardines de Bomarzo. Sólo hay una regla: el aburrimiento está terminantemente prohibido.

Del pijama al traje de gala

Vistos en perspectiva, los primeros post de *Chiodo schiaccia chiodo* resultan curiosos por lo simples. No existía todavía el objetivo de enganchar al usuario, de picar su curiosidad. Sin embargo, internet es, sin duda, el ejercicio comunicativo definitivo: libre, relativamente fácil y, afortunadamente, cada vez al alcance de más gente. Los profesores somos expertos en el arte de la conquista. Cada clase es un ejercicio de cómo entretener al estudiante y conseguir que los conocimientos se integren con facilidad en él. Nuestro blog aplica esa capacidad docente y utiliza todos los recursos que ofrece la red:



fotografías seleccionadas para asombrar o divertir, oportunos links a videos de *Youtube* con los que aligerar cualquier texto especialmente largo. Por otro lado, hemos incorporado en la sidebar del blog no sólo enlaces de interés, sino también las *Webquest* y otros trabajos en los que han participado los alumnos: un buen ejemplo el número cero de una revista de cine que se ha realizado gracias a una wiki colaborativa, además de una serie de recursos como diccionarios y ejercicios de todo tipo con los que el usuario puede mejorar su competencia comunicativa en italiano. De hecho, si un blog es un recurso aconsejable en la construcción común del conocimiento de cualquier asignatura, en el caso del aprendizaje de lenguas se trata de una herramienta irremplazable

Muchos pensaréis que exageramos, pero reflexionemos por un instante: el aprendizaje de una lengua persigue la adquisición de cuatro competencias directas: comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral. Si echamos un vistazo al trabajo que hemos llevado a cabo durante este año veréis que sólo la producción oral queda excluida de las posibilidades del blog (y nos atreveríamos a decir que sólo de momento, visto que sus posibilidades crecen a pasos agigantados). De momento, los usuarios leen textos, escuchan videos, tararean canciones e intercambian conocimientos gracias a las posibilidades que ofrece el apartado de comentarios. Cualquier docente soñaría con una herramienta así para sus clases. Afortunadamente, nosotros no soñamos: la utilizamos.

Ampliando horizontes

Otro de los logros de *Chiodo schiaccia chiodo* que nos hace sentir especialmente orgullosos es su capacidad aglutinadora. Nacimos como una aventura en solitario, pero, para nuestra sorpresa, la web canalizó hasta nuestras puertas a un montón de gente que comparte nuestra pasión por el italiano. Partiendo de nuestro *primer clavo* se ha creado una inusitada red de blogs que aúnan el trabajo de otros compañeros. Nos honra decir que partiendo de nuestra iniciativa ahora interactúan EOI de toda la comunidad valenciana y, más recientemente, se han incorporado dos centros, uno catalán y otro de Ciudad Real. No penséis que esto es un detalle sin importancia: de hecho, es la única red de edubloggers de italiano que existe, y cada vez crece más. La pregunta es, ¿hasta dónde llegaremos con el tiempo?

A la conquista de la palabra

En un año hemos creado un espacio divulgativo rico en contenidos, hemos aglutinado una verdadera red de bloggers y hemos armado un espacio atractivo al visitante. Pero el trabajo acaba de empezar. La red se mueve a velocidad de vértigo y nosotros queremos crecer con ella. El tiempo nos señalará muchos



nuevos caminos, pero, de momento, nosotros tenemos claros algunos de los objetivos que marcarán este nuevo año:

- En breve *Chiodo schiaccia chiodo* contará con una radio propia apoyada en una plataforma podcast. En ella los alumnos podrán ejercitar la expresión oral, el único apartado del aprendizaje de la lengua que nuestro blog no les permitía mejorar. Para nosotros será un trabajo enorme, pero también una conquista definitiva en nuestros objetivos docentes.
- Esperamos alcanzar aspectos culturales que hasta ahora han permanecido inéditos o poco explorados por nuestro espacio: el cómic, el teatro, la política y todas las áreas que pudieran complementar el abanico de posibilidades que ofrece el blog.
- Las posibilidades que ofrece la red de centros que ha surgido a nuestro alrededor está todavía por explorar. En los próximos meses esperamos crear actividades conjuntas que nos cohesionen y faciliten el trasvase de usuarios de uno a otro de los integrantes.

Enseñando y aprendiendo

Probablemente, todos los logros que hemos detallado aparecerán para algunos expertos simples y hasta pueriles. No obstante, para tres profesores ajenos a las posibilidades de internet supone un aprendizaje enorme. En este año hemos enseñado muchas cosas a nuestros alumnos pero, más allá de eso, hemos aprendido mucho más: sobre nuestro trabajo, sobre el arte de comunicar y sobre el uso de una herramienta de posibilidades infinitas. La red nos ha enseñado a ser mejores maestros y eso, por supuesto, no se paga con ningún premio.