



## Biogeo

*Sergio Mestre, Rafà Mollà, Francisco Rambla IES García Barbón*

IES Politècnic - Castelló de la Plana - Castelló - Comunitat Valenciana

<http://debiogeo.blogspot.com/>

---

**Resumen:** *En este artículo nos referiremos a los objetivos y a los elementos que se integran en el Blog BioGeo – <http://www.biologiageologia.com>, el blog del departamento de Biología-Geología de un centro IES (IES Politècnic de Castelló de la Plana - <http://www.iespolitecnic.es> -). Exponemos algunas conclusiones sobre la utilidad y el uso de blogs, combinado con otras herramientas TIC (la mayoría web 2.0), en el ámbito de un departamento didáctico.*

### Antecedentes y objetivos del blog

Desde el año 2004 hemos considerado el interés de introducir las TIC, desde los departamentos didácticos en la actividad de los centros de Educación Secundaria. El uso realizado hasta la fecha de los blogs ha sido más o menos puntual, referido a campañas educativas, salidas escolares y a temáticas concretas. Es a partir de este curso, 2.006-2.007, cuando se consolida una propuesta y es el Departamento el que apuesta por utilizar el blog como una de las herramientas básicas de nuestro trabajo en la red.

Algunas de las razones que justifican nuestra, mantenida, decisión son:

1.- Los departamentos didácticos son un nivel organizativo del centro que implica a un grupo de profesores/as, por lo general, poco numeroso y bastante homogéneo en cuanto a formación, motivaciones e intereses. En este contexto las dinámicas se facilitan y es posible superar las limitaciones del trabajo individual.

2.- El ámbito de actuación de un departamento didáctico es más amplio que el de la docencia directa; las propuestas, estrategias y herramientas utilizadas deben poder integrarse, no deben ser excluyentes y deben ser coordinadas, lo que sin duda mejora una visión más reduccionista de la implantación de las TIC en el ámbito educativo.

3.- Las propuestas que sobre integración de las TIC, se puedan hacer en el seno de un departamento didáctico pueden servir de modelo y son fácilmente exportables a otros departamentos del mismo centro o centros diferentes.

Sobre este tema, el trabajo desarrollado desde 2004 se puede consultar en Mestre y Alagarda (2004) y Mestre et al. (2005).



La evolución de Internet en los últimos años y la irrupción de las herramientas web 2.0 están en el origen de esta propuesta.

En el contexto de un centro educativo de Educación Secundaria, el blog del departamento tiene como objetivos:

- 1.- Ser el Tablón de anuncios y página de presentación de la actividad del departamento en el centro.
- 2.- Constituir un punto de acceso para profesores y alumnos, a todos los recursos de interés (propios y ajenos) seleccionados en Internet.

Nuestra población diana es:

- 1.- La comunidad educativa de nuestro centro , preferentemente alumnos/as y profesores/as
- 2.- El colectivo de profesores/as de Biología-Geología que desarrolla su actividad en otros centros de Educación Secundaria.

### **Elementos del blog**

El margen izquierdo del blog tiene la función de **tablón de anuncios**, en este espacio se ha hecho referencia a:

- 1.- Noticias de ciencias, en general, y biología y geología en particular, considerando que estos artículos están dirigidos a los alumnos/as del centro.
- 2.- Noticias relacionadas con la actividad desarrollada por los alumnos/as que cursan las asignaturas de ciencias en el centro o fuera (del centro)

Esta parte del blog ha sido muy dinámica, en ella han participado directamente los profesores del departamento, y a través de los comentarios, otros profesionales (colegas) y alumnos.

Los contenidos del margen izquierdo, el tablón de anuncios del blog, se han elaborado sin un esquema previo, de manera un tanto anárquica. Sin embargo, a lo largo del curso, se han ido delimitando algunos ámbitos de particular interés:

- 1.- Referencias a noticias de ámbito local.
- 2.- Referencias a noticias de ámbito nacional/internacional
- 3.- Referencias y recensiones de artículos publicados en revistas de divulgación científicas.



4.- Actividades en el centro y extraescolares del departamento.

5.- Presentación de recursos y experiencias educativas.

6.- Eventos relacionados con el ámbito de trabajo (congresos, cursos, seminarios, ....)

Al entrar en el blog cualquier usuario (alumno/a, profesor/a, ...) puede ver-leer referencias a las últimas actividades desarrolladas por el departamento (actividades extraescolares, producciones en el campo o en el laboratorio, noticias relacionadas con el ámbito de trabajo del departamento, etc....)

El margen derecho del blog, es la zona de acceso a los recursos disponibles en internet que consideramos de interés. Estos recursos, de diferente naturaleza y tipología, en muchos casos han sido recopilados o elaborados por el equipo de trabajo: enlaces, galería de imágenes y vídeos, programación del departamento, calendario de eventos, aulas virtuales, wikis, .....

Hemos utilizado:

1.- AGREGADORES DE NOTICIAS para generar páginas que recojan las novedades

- en los blogs del centro
- en la comunidad de blogs de Biología-Geología, agrega blogs equivalentes al nuestro
- sobre salud/ciencia en la prensa

2.- MARCADORES SOCIALES para generar un espacio común que recoge los enlaces de un par de profesores del departamento.

Los nuevos enlaces que incorporan los miembros del grupo aparecen en el margen derecho del blog y se puede acceder a ellos desde esa ventana o desde BioGeo Enlaces.

3.- GALERIAS DE IMÁGENES Y VÍDEO explotando las posibilidades que a la hora de generar grupos nos ofrecen los archiconocidos Flickr, Picasa y Youtube BioGeo Imatges - BioGeo Videos, y con profesores de otros centros Mulla amb la costa, Recicla l'escola. Todos estos grupos son accesibles desde el blog del departamento (BioGeo Imatges y BioGeo Videos) o desde los blogs o wikis de recursos más específicos.

4.- WIKIS. En nuestro caso hemos utilizado los wikis para recopilar y organizar recursos y actividades de elaboración propia:



- Recursos generales: La Nika
- Recursos temáticos: Naturalistes a trenc d'ona
- Recursos por zonas geográficas: Desert de les Palmes, La Renegà
- Programación didáctica

De un wiki general de recursos hemos derivado a una serie de wikis: temáticos y geográficos. Los temáticos recogen información específica sobre un tema concreto, tan sólo hemos desarrollado un wiki de este tipo que hace referencia a recursos-actividades relacionados con el dominio marino - Naturalistes a trenc d'ona. Respecto a los wikis geográficos hemos hecho dos que hacen referencia a dos espacios naturales, en los que año, tras año estamos trabajando con nuestros alumnos - Desert de les Palmes y La Renegà.

Los wikis no están acabados ni desarrollados de forma ordenada, están concebidos como proyectos abiertos en los que cualquiera (previa solicitud de permiso) puede participar de forma individual o colectiva si le interesa el tema. De hecho, una de las razones por las que hemos distribuido los recursos y las actividades en diferentes wikis, ha sido pensando en que las posibles colaboraciones con otros profesores/as de otros centros sería más sencilla por el simple hecho de ser la temática más concreta.

5.- HERRAMIENTAS GOOGLE: CALENDARIO Y CO-OP. El Calendario de Google lo hemos utilizado para ir colocando tanto las actividades directamente relacionadas con el Departamento (exámenes, actividades extraescolares, reuniones de grupos de trabajo, etc), como las relacionadas con el funcionamiento del Centro (calendario escolar, reuniones de la CCP, reuniones de tutores, claustros, sesiones de evaluación, y también para remarcar fechas importantes del pensamiento científico como puede ser el nacimiento de un importante científico, o un descubrimiento o avance científico determinado.

Con el servicio Co-op de Google hemos generado nuestro propio buscador, BioGeo Engine, que realiza su función en una serie de direcciones URL que recopilan o citan habitualmente recursos de nuestro ámbito de trabajo. Con esta herramienta, los resultados de las búsquedas son mucho más adecuados a nuestros intereses.

6.- ENTORNOS COLABORATIVOS DE APRENDIZAJE. AULAS VIRTUALES  
De entre todas las herramientas disponibles para generar entornos de aprendizaje en internet nosotros hemos utilizado Moodle para configurar y gestionar las aulas virtuales. Hemos empezado por abrir y trabajar en mayor o menor medida en las diferentes asignaturas del Segundo Ciclo de la ESO y del Bachillerato Científico. La experiencia de los últimos tres años ha sido muy satisfactoria.



## Algunas conclusiones referidas al blog del departamento

- Utilizar un blog como punto de acceso a los recursos de un departamento en internet, se ha revelado como una sencilla, eficaz y atractiva opción. Desde nuestro punto de vista los blogs de departamento podrían configurar una parte importante de las webs de los centros educativos, de tal manera que una web de centro estaría integrada entre otros elementos por los blogs de los departamentos didácticos que darían acceso a recursos más concretos, la web de centro la configuraría una red de webs-blogs de departamento.
- El blog del departamento ha sido una forma de establecer contacto con colegas de la misma o de diferentes asignaturas que desarrollan su actividad en diferentes centros, base de futuras colaboraciones. Compartir en general, pero en particular: enlaces, páginas de sindicación, actividades o cualquier tipo de recurso es especialmente interesante si queremos potenciar la colaboración entre el profesorado.
- Sistematizar y consensuar el uso de las etiquetas, elaborar una tipología de contenidos a desarrollar, establecer la frecuencia con la que deberían ser tratados y distribuir esas competencias entre los miembros del grupo podría mejorar considerablemente los contenidos del blog del departamento.
- No hemos explotado todas las posibilidades de los blogs, el uso fluido, constructivo y eficaz de los comentarios a los posts es una tarea pendiente.
- El uso de los blogs en nuestro departamento ha influido en otros sectores del centro y ha propiciado que se desarrollen propuestas educativas mediante el uso de blogs. Así en el área de medio ambiente , *Polisostenible* ( <http://polisostenible.blogspot.com> ), en el área de los intercambios escolares. *Intercambio escolar Kantonschule Reussbühl (Suiza)* ( <http://kripc.blogspot.com> ), o el blog de los *alumnos de biología-geología*, ( <http://alumnatbiogeo.blogspot.com> ).
- Consideramos que merece la pena combinar el uso de diferentes herramientas, el esfuerzo es razonable y las ventajas son muchas. A menudo resulta más laborioso realizar tareas diferentes con la misma herramienta que incorporar una nueva; según lo que se pretenda hacer puede ser más adecuada una herramienta que otra. En este sentido, los blogs, los wikis y los entornos virtuales de aprendizaje se complementan perfectamente.
- Las estrategias de integración de estas herramientas en la actividad docente deben considerar dos contextos diferentes: la integración de las mismas en las tareas-funciones del profesor y la integración en el



proceso de enseñanza-aprendizaje, más complejo y condicionado, desde la edad de los alumnos, pasando por el contexto sociocultural y el ambiente, ..... hasta el modelo de centro o el mismo sistema educativo.

- En relación con las estrategias de integración de estas herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas se requiere capacitar a los alumnos en el uso de las mismas, esos contenidos deberían estar incluidos e integrados en la oferta formativa, incluidos en asignaturas específicas, o reconocidos como transversales. En el caso contrario corremos el riesgo de sobrecargar con este tipo de contenidos a grupos de alumnos que tienen "la suerte" de desarrollar un curso asignatura con el profesor XXXTIC o con varios XXTIC a la vez, afortunadamente no siempre ocurre así pero .... Es necesario establecer propuestas coordinadas sobre la implantación y el uso de las TIC a nivel de centro educativo.

## Referencias

Mestre, S. y Alagarda, Á. - 2004 .- [Web docente - Web del departamento didáctico](#). Fòrum aula i TIC. I Fòrum Novadors. Alicante

[http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo\\_id=9314](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=9314)

Mestre, S.; Alagarda, Á. y Edo, A. - 2005 - [Una web para tu departamento didáctico](#). II Escola i TIC. II Fòrum Novadors. Valencia

[http://ute.uv.es/escolatic/comunicaciones/14\\_EscolaTIC.pdf](http://ute.uv.es/escolatic/comunicaciones/14_EscolaTIC.pdf)