



Federico Luque Carrillo

## ¿Qué podemos hacer en una red social?

Autor: Fede Luque

**Resumen:** *El auge de las redes sociales últimamente ha sido imparable i vertiginoso, pero por la misma razón ha habido también un frenazo y un replanteo de hacia donde vamos. Al mundo de la Educación, normalmente lento en respuestas a los desafíos de la sociedad, le ha venido bien este replanteo para cuestionarse qué camino seguir. Las redes sociales son otra gran oportunidad para potenciar el aprendizaje.*

**Abstract:** *The rise of social networks lately has been unstoppable i dizzying, but for the same reason there was also a slowdown and a rethinking of where we go. In the world of education, usually in slow responses to the challenges of society, this has been questioned for rethinking what path to follow. Social networks are another great opportunity to enhance learning.*

---

Antes de saber qué podemos hacer en una red social tendríamos que saber qué es una red social. Si queremos poner ejemplos de vida social podemos hablar de las hormigas, las abejas o los seres humanos, y si queremos hablar de Red diremos que son un conjunto de nodos interconectados, pero de lo que queremos hablar es de la sociedad en Red.

Según Castell<sup>1</sup>, *una Sociedad Red es aquella cuya estructura social está compuesta de redes potenciadas por TIC basadas en la microelectrónica.* Todos los seres humanos somos usuarios en potencia de las TIC. Bueno, seguramente descartaríamos al niño de la selva, al anacoreta o al ermitaño ya que les falta un elemento fundamental, la comunidad.

Es la comunidad lo que hace que, a pesar de internet, no exista la red social universal interconectada. Es el sueño de algunos y el miedo de otros.

### Origen de las redes sociales

El origen de las redes sociales es incierto, desde el momento que es imposible pensar en inicios puntuales en internet o red de redes, la vida de muchas ideas en internet se puede contar por minutos y la evolución de ideas de éxito también se cuenta en tiempos muy cortos.

Podemos estar de acuerdo en que antes de las redes sociales ya existía el software social, entendiendo por tal una forma de red social basada en un objeto.

El software social, basado en un objeto, lo podemos clasificar en según el objetivo del objeto en que se basa:

- Para conversar: Blogger, WordPress, Eduspaces, MediaWiki, ...
- Para valorar: Digg, Fresqui, Meneame, Sabrosus, ...
- Para organizar: del.icio.us, MisterWong, lastfm, ...

---

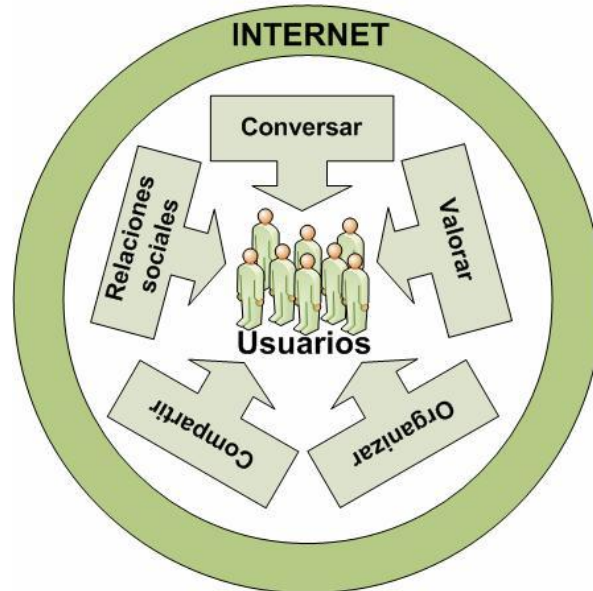
<sup>1</sup> Castells, Manuel (ed.) (2006). *La sociedad red: una visión global*. Alianza Editorial, Madrid



Federico Luque Carrillo

- Para compartir: Flickr, fotolog, Youtube, Google Video, Slideshare, ...
- Para establecer relaciones: MySpace, Facebook, LinkedIn, Friendster, Orkut, Ning, Elgg, Mahara, Tuenti, Twine, ...

## Funciones del software social



Dídac Margaix  
<http://dospuntocero.dmaweb.info>



Una red social es aquella que entra en la clasificación de “para establecer relaciones”, su función principal es justamente eso relacionar las personas, y en principio cuantas más mejor. Esta filosofía, siendo aún la principal, no es la única ya que el software para una red social ha ido asumiendo todas las demás funciones como conversar, valorar, organizar y compartir.

Esto ha llevado a un punto de guerra sin cuartel no solo entre las diferentes redes sociales incluyendo nuevas funcionalidades, como la instalación de pequeños programas por parte del usuario, sino también entre otros no catalogados así como por ejemplo el Messenger, que últimamente ha incluido funciones tipo youtube.

Actualmente podemos dividir las redes sociales en horizontales o genéricas y verticales o especializadas. Las redes sociales verticales ya no compiten en cantidad de usuarios sino en su calidad, aportando un valor añadido al tema en la que están especializadas.

El software social parece que está teniendo una evolución contraria a la que ha tenido el software de gestión tradicional, que normalmente ha ido de lo



Federico Luque Carrillo

especializado a lo genérico, mientras el software social parece que va de lo horizontal a lo vertical.

### **Pero, ¿qué hacemos en una red social?**

Ya hemos visto que la función principal de una red social es establecer relaciones entre las personas, pero también hemos visto que se han multiplicado las funciones añadiendo objetos y más objetos.

Si tenemos que decidimos por una red social tenemos que pensar primero en qué queremos realmente:

- Una red ya existente, genérica y que no controlamos en absoluto. Nos tenemos que adaptar totalmente a ella y pensar que el universo donde nos movemos es muy grande y variable. La relación de las personal es la mayoría de las veces artificial y se acaba perteneciendo a grupos de personas que nos son cercanas físicamente.
- Una red que instalamos en nuestros servidores y que podemos controlar totalmente, especializarla y marcar pautas de calidad. Esto puede ser el gran sentido de una red social educativa y nos permitirá añadir funciones de e-portfolio, herramienta que hoy por hoy es imprescindible en el mundo de la educación.

En general, en casi todas las redes sociales podemos hacer lo siguiente:

- Detallar nuestro perfil.
- Crear comunidades y redes de amigos.
- Mantener nuestro blog.
- Incluir fotos y vídeos.
- Sindicar contenidos internos y externos.
- Etiquetar todas nuestras entradas.
- Importar contenido.
- Añadir pequeñas utilidades.

Pero no todas las redes nos permiten algunas cosas como:

- Trabajar con ficheros FOAF (friend of a friend).
- Trabajar con OpenID (identificación única entre plataformas).
- Integración con otros entornos como por ejemplo EVEAs.
- Trabajar con e-portfolio.
- Permitir rellenar el CV Europass.
- Aplicar marcas o etiquetas semánticas.

Mi conclusión es que en el área de la Educación, si se tiene que trabajar con redes sociales estas han de incluir como mínimo el e-portfolio y enlace con un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje como por ejemplo moodle. Dos redes sociales que cumplen estos requisitos son Elgg y Mahara.