

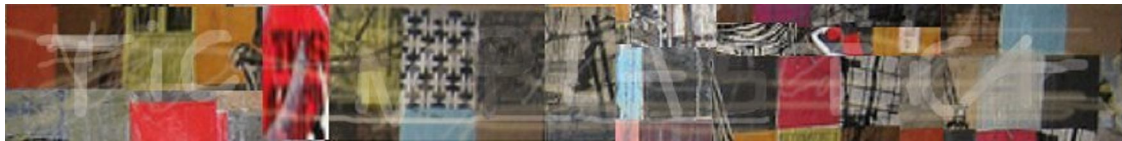


Las TIC en Plástica. Recursos y aplicaciones para el aula

Lucía Alvarez.

Profesora de Educación Plástica y Visual en el IES Valle de Aller de Moreda.

<http://blog.educastur.es/luciaag/>



En Enero de 2007 decidí crear el Blog *Las TIC en Plástica* (accesible en: <http://blog.educastur.es/luciaag/>) como un diario para publicar los resultados de la investigación “Las posibilidades didácticas de Internet en la Educación Plástica y Visual” que estoy desarrollando para el Curso de Doctorado “Internet un recurso educativo”. Educastur Blog, el espacio que Educastur (Portal Web de la Consejería de Educación y Ciencia de Asturias) ofrece a la Comunidad Educativa asturiana, me permitió de una forma sencilla y rápida la organización y publicación de contenidos y la referencia a otros espacios Web que tengo alojados en otros servidores. Uno de ellos, *EnRedArte* (accesible desde: <http://luciaag.edublogs.org/>) me había servido como lugar de exposición de algunas de mis actividades en el aula hasta ese momento.

El día a día y la lectura de otros Edublogs similares me fue orientando hacia las posibilidades que el nuevo espacio me ofrecía como complemento de la práctica educativa, dado que era un buen escenario para ofrecer a mis alumnos, a otros profesores y a personas interesadas artículos sobre recursos y materiales en la Red que me iba encontrando y que me parecían interesantes por su contenido educativo, su relación con la asignatura o que simplemente llamaban mi atención.

En este recorrido hacia lo que se ha convertido el Blog, han influido notablemente las posibilidades que para la inserción de contenidos multimedia (vídeos, imágenes, infogramas, animaciones, etc.) ofrece el formato Blog, así como la facilidad de crearlos, editarlos y compartirlos a través de las herramientas y espacios on-line de la Web 2.0.

En la actualidad, los contenidos del Blog se dividen en dos grandes grupos: los elaborados para los alumnos y los artículos con temas artísticos y referencias a recursos en la Red que me llaman la atención y quiero compartir.



Dentro del primer grupo se encuentran las presentaciones sobre la teoría o la práctica vista en el aula (muy útiles para completar las explicaciones teóricas funcionando como el antiguo libro de texto, pero pueden ser consultados por los alumnos donde y cuando quieran), las galerías de trabajos y las propuestas de actividades.

Los artículos o *post* más visitados y con mayor número de comentarios son los dedicados a la publicación de animaciones con imágenes de las actividades prácticas que los alumnos desarrollan tanto en el aula-taller específica como en la de Nuevas Tecnologías. Como no podía ser de otra manera, es uno de los apartados que los alumnos más visitan y más les motiva para visitar regularmente la bitácora.

Las TIC en Plástica
Recursos y aplicaciones para el aula

INICIO
ACERCA DE
INDICE ENTRADAS
BIBLIOTECA DE RECURSOS
ALUMNOS
WIKI
ENREDARTE

Tipos gráficos: los alumnos practican

Como esta semana muchos de los alumnos de 3º están de viaje y la mayoría ya habían acabado la actividad relacionada con las Ilusiones ópticas, les he propuesto que trabajaran con tipos gráficos. La actividad la quería haber planteado para practicar el tema de la composición pero al final me pareció un poco complicada y me decanté por el collage con letras y texturas, que tan bien os quedó, así que me pareció que esta semana era un buen momento para que conocierais Robotype, sobre el que ya comenté en una entrada anterior.

10
05
2007

ÚLTIMOS ARTÍCULOS

- [Proyecto de volumen para 3º](#)
- [Ritmo y simetría en la composición plástica](#)
- [Variaciones de color a partir de Kandinsky](#)
- [Crea tu escultura virtual](#)
- [Ingenia: Experiencias en arte interactivo y medios audiovisuales](#)
- [Empezamos a trabajar con el espacio tridimensional I](#)
- [¡Quedamos en el 2º puesto en el 1er Premio Espiral Edublogs!](#)
- [Tipos gráficos: los alumnos practican](#)
- [Destino: el Arte Moderno](#)
- [Finalistas Premio Edublogs](#)

PÁGINAS

- [Acerca de](#)
- [Índice entradas](#)
- [Biblioteca de recursos](#)
- [Alumnos](#)
- [Wiki](#)

ARTÍCULOS POR TEMAS

- [1º eso](#) (5)
- [3º eso](#) (15)
- [Actualidad](#) (7)

Reproducción de una de las entradas



Para facilitar la navegación por el Blog y el acceso a la información he incluido varias páginas estáticas:

- En *Índice de entradas* se recoge un índice cronológico de los artículos. Está orientado para ampliar la navegabilidad del Blog y completar la búsqueda de los artículos por temas, ya que me di cuenta que a muchos alumnos y visitantes no familiarizados con el formato Blog les era complicado acceder a los artículos no visibles en la página de inicio.
- La página *Biblioteca de recursos* ofrece información y acceso a la Biblioteca on-line de recursos de Educación Plástica y Visual (accesible desde: <http://luciaag.googlepages.com/home>), Web elaborada para clasificar aplicaciones, materiales, sitios web y documentos digitales relacionados con la enseñanza de la Educación Plástica y Visual y las TIC.
- La página *alumnos* está dirigida a ellos ya que se referencian sólo las entradas sobre materiales elaborados para los alumnos y presentaciones de las actividades realizadas en el aula.
- En *Wiki* se da acceso al espacio Wiki de la asignatura (accesible en: <http://educacionplasticayvisual.wikispaces.com/>) en el que voy insertando los documentos originales de las fotocopias de la teoría y las prácticas dadas a los alumnos. Además, en este formato el hipertexto me da la posibilidad de ampliar la información dada en el aula.

Como en otros Weblogs, existe un índice de enlaces o *blogroll*, en el que enlace aquellos Blogs o páginas que me parecen interesantes tanto desde el punto de vista artístico como en lo relativo a la relación entre la educación y las TIC, así como enlaces a otros contenidos educativos creados por mi, utilidades Web 2.0 y programas de Software libre. Todos los enlaces cuentan con un texto explicativo que resume su tipología o temática.

Mi valoración

Hasta el momento, la valoración que hago del desarrollo de *Las TIC en Plástica* es muy positiva tanto desde el punto de vista personal como profesional y educativo.

Desde el punto de vista personal el Blog me da muchas satisfacciones, incrementadas por el Premio Espiral Edublogs y sus repercusiones, me permite entrar en contacto con compañeros que comparten las mismas inquietudes, con personas interesadas en la educación artística, me ayuda a mejorar mi práctica docente, preocupada por la motivación y el aprendizaje de mis alumnos, fomenta mi vena artística y creativa y mantiene mi interés por seguir aprendiendo e indagando en ese gran mundo que es la Red.



Desde el punto de vista educativo, me permite fácilmente introducir contenido hipertextual y multimedia que amplía y complementa las horas lectivas destinadas a la asignatura y prepara al alumnado en muchas de las competencias básicas presentes en el Nuevo Currículo de la Educación Plástica y Visual en Secundaria (artística, digital, tratamiento de la información..). También me facilita establecer con ellos una comunicación más ágil y orientarles a través de los contenidos y prácticas de la asignatura sacando rendimiento a uno de los medios preferidos por los jóvenes, Internet .

El Blog actúa como una potente herramienta educativa y comunicativa que motiva al alumno a mirar, observar, leer y percibir a través de uno de los medios que más explota las posibilidades del lenguaje escrito y el lenguaje visual (piedra angular de la Educación Plástica y Visual) a la vez que le exige un espíritu crítico en la lectura de los artículos y la elección de los enlaces.

De igual modo, los alumnos entran en contacto de manera sencilla con los Entornos audiovisuales y multimedia, contenidos fundamentales en el nuevo Currículo de la asignatura, y aprenden a valorar las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación como herramientas de conocimiento y experimentación que les van a ser útiles como medios de expresión, creación y aprendizaje.

Me gustaría terminar comentando los beneficios que para el desarrollo de la Educación Plástica y Visual tienen las TIC e Internet como fuente de recursos y herramientas para trabajar en el aula. En una asignatura como la mía en la que la imagen es uno de los ejes fundamentales, la utilización del ordenador se convierte en algo casi diría que imprescindible para el tratamiento de imágenes tanto fijas como en movimiento.

Por desgracia, la Educación Plástica y Visual sólo cuenta con dos horas lectivas a la semana en los tres primeros cursos de la ESO (con el Nuevo Currículo además perderemos un curso completo), lo que me ha impedido desarrollar algunos proyectos pero en el futuro espero lograr que el Blog se parezca más a un Blog de Aula en el que los alumnos puedan participar más activamente y crear una Red de Blogs de alumnos en el que puedan crear y mostrar su propio contenido. Las posibilidades son infinitas.